



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'Onofrio"

FERRANDINA

Via Lanzillotti s.n.c - 75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550 0835/ 757397

C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774

e.mail: mtic81800q@istruzione.it pec : mtic81800q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istitutocomprensivoferrandina.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -FERRANDINA
Prot. 0007527 del 10/11/2020
04-01 (Uscita)

Al Genitori degli alunni
Al Sito Web
Dell'ISTITUTO COMPRENSIVO
"F. D'ONOFRIO"

Oggetto: AVVISO selezione ALUNNI progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-24 "Spazi fisici e virtuali per abbattere le disuguaglianze cognitive e relazionali"

SCADENZA: Ore 12:00 del 25.11.2020

CUP F48H18000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4395 del 09 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. N. AOODGEFID/650 del 17.01.2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'Attività di formazione – Iiter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 24.01.2020 prot. n. 418;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. N. 129 DEL 28.08.2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-24 dal titolo "Spazi fisici e virtuali per abbattere le disuguaglianze cognitive e relazionali";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva dei progetti PON;
- VISTI** i pareri circa i criteri stabiliti dai Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;

VISTA
VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Inclusione sociale; la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Scuola Primaria:

Modulo	Titolo modulo	Alunni	Caratteristiche del modulo	ore
Arte, Scrittura creativa, Teatro	Il 'gesto grafico' espressione di bellezza nella scrittura creativa	Circa n. 24 alunni delle classi Prime, seconde, Terze e Quarte delle classi a tempo normale della Scuola Primaria	<p>La scrittura strumentale intesa come "Calligrafia" dovrebbe essere un'espressione di bellezza che cerca di migliorare la scrittura personale e nello stesso tempo aumenta negli alunni il desiderio di giocare con le parole e i pensieri. Il modulo biennale ha la durata di 30 ore. Il progetto è rivolto a gruppi di alunni della scuola Primaria, che manifestano difficoltà di concentrazione, di interiorizzazione delle regole e presentano uno svantaggio socio culturale.</p> <p>Obiettivi didattici/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Recuperare una corretta impugnatura della penna. ◆ Mettere in comunicazione tutto il corpo attraverso il segno prodotto. ◆ Padroneggiare nel tempo una grafia chiara e personale. ◆ Scoprire il gusto della parola scritta in modo leggibile. ◆ Giocare con le parole per creare storie in rima e fumetti. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppo delle competenze chiave europee: Comunicazione nella madrelingua,; ◆ Imparare ad imparare; ◆ Competenze sociali e civiche. 	30 ore

Modulo	Titolo modulo	Alunni	Caratteristiche del modulo	ore
Musica Strumentale; Canto Corale	Fare musica insieme	Circa n. 25 delle classi Prime, Seconde, Terze e Quarte alunni delle classi a tempo pieno della Scuola Primaria	<p>L'attività del laboratorio musicale ha obiettivi sia disciplinari che inter e multidisciplinari che saranno condivise con gli insegnanti curricolari prima dell'avvio del laboratorio e in fase di verifica e valutazione. Gli alunni saranno accompagnati in un percorso di scoperta del suono nelle sue diverse componenti attraverso il proprio corpo e il lavoro di gruppo. A tal fine in una prima fase si utilizzerà prevalentemente la voce e il corpo (body percussion) per sviluppare la percezione delle caratteristiche del suono e utilizzarle per le espressione sia individuale che di gruppo. In un secondo momento si introdurrà l'uso di strumenti Orff e dei tubi sonori come aiuto al coordinamento motorio e alla pratica corale. Nella seconda annualità si svilupperanno le abilità acquisite e si introdurrà l'uso di alcuni strumenti, in particolare modo del violino, della chitarra, del pianoforte e del clarinetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Destinatari: alunni delle classi a tempo pieno 	60 ore

Modulo	Titolo modulo	Alunni	Caratteristiche del modulo	ore
Arte, Scrittura creativa, Teatro	Diamo forma all'argilla: risorsa naturale del nostro territorio	Circa n. 24 alunni delle classi Prime, seconde, Terze e Quarte delle classi a tempo normale della Scuola Primaria	<p>Il progetto è rivolto agli alunni a tempo normale della scuola primaria, che manifestano difficoltà di apprendimento, di interiorizzazione delle regole e presentano uno svantaggio socio culturale.</p> <p>Obiettivi didattici/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppare le abilità operative di manipolazione e organizzazione. ◆ Potenziare l'autonomia personale e decisionale. ◆ Essere in grado di operare con gli strumenti: tornio, bulino, ecc. ◆ Acquisire le tecniche di base per forgiare e decorare un semplice manufatto. ◆ Conoscere le fasi della lavorazione. ◆ Collaborare con i compagni per la riuscita di un progetto. ◆ Sviluppare il pensiero divergente. ◆ Ricercare attraverso documenti e testimonianze, le diverse tipologie di vasi e contenitori utilizzati dai vasaia del passato. ◆ Analizzare campioni di argilla per scoprire le caratteristiche morfologiche e geologiche. <p>I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppo delle Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; ◆ Sviluppo delle competenze sociali e civiche. 	30 ore

Scuola Secondaria di 1° Grado

Modulo	Titolo modulo	Alunni	Caratteristiche del modulo	ore
Arte, Scrittura creativa, Teatro	INSEGNAR TEATRANDO... TEATRANDO IMPARAR...	Circa n. 30 alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di 1° grado + 5 Alunni H	<p>Il gruppo dei partecipanti sarà formato da alunni delle classi prime che manifestano difficoltà di concentrazione, di interiorizzazione delle regole e presentano uno svantaggio socio culturale, e prevede l'inclusione di alunni diversamente abili.</p> <p>Gli obiettivi generali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Approfondire la conoscenza di sé. ◆ Migliorare il rapporto con se stesso e con gli altri. ◆ Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci. ◆ Acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica generale e acquisire capacità di autocontrollo. <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Potenziare la capacità di coordinazione individuale e relazionale. ◆ Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione. ◆ Sviluppare la capacità di ascolto di testi verbali e non. ◆ Sviluppare la capacità di lettura, analisi, sintesi, interpretazione personale di testi di vario tipo. ◆ Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace aiutandosi con il gesto e l'espressione del volto. ◆ Sviluppare la capacità di trascodifica di un testo. ◆ Sviluppare la creatività personale sia nella fase di ideazione di un testo da drammatizzare, sia nel trovare soluzioni che lo rendano più efficacemente rappresentabile. <p>I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizzare uno spettacolo conclusivo. 	60 ore

Modulo	Titolo modulo	Alunni	Caratteristiche del modulo	ore
Potenziamento della lingua straniera	Englisgh club: Have fun and learn together	Circa n. 28 alunni delle classi Seconde della Scuola Secondaria di 1° grado	<p>Il modulo è un laboratorio di potenziamento della lingua Inglese e di preparazione agli esami Initial (Grade 1-3) del Trinity College, rivolto agli alunni della Scuola secondaria di 1° Grado, divisi in gruppi in base a prove attitudinali e livelli di conoscenza e competenza. Il costo dell'esame finale sarà a carico delle famiglie.</p> <p>Il modulo si articolerà in corsi di livello diverso.</p> <p>Gli obiettivi previsti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppo delle abilità di Reading, Listening e Speaking (lettura, ascolto e parlato). ◆ Consolidamento ed ampliamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni. ◆ Ampliamento delle conoscenze di aspetti della civiltà anglosassone e confronto con la propria cultura, per la costruzione di una cittadinanza europea. ◆ Sviluppo delle strategie utili per affrontare l'esame Trinity o prove della stessa tipologia di quelle previste da quest'ultimo. <p>I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Potenziare le proprie abilità nell'ascolto e nel parlato ◆ Dimostrare di aver ampliato il proprio bagaglio lessicale in lingua inglese e di saperlo utilizzare nel modo appropriato nella produzione orale. ◆ Essere in grado di comprendere domande che riguardano loro stessi ed il loro vissuto quotidiano e di rispondere. ◆ Operare semplici confronti tra elementi di culture diverse esprimendo opinioni personali. 	60 ore

Criteri per la selezione degli alunni:

- **1° criterio generale:** uno stesso alunno non potrà partecipare a più moduli;

Titolo modulo	Alunni	Criteri di selezione				
Il 'gesto grafico' espressione di bellezza nella scrittura creativa	Circa n. 24 alunni delle classi Prime, seconde, Terze e Quarte delle classi a tempo normale della Scuola Primaria	<p>- 30 ore di potenziamento: 4 alunni da ognuna delle classi a tempo normale, con esclusione delle classi quinte, per un totale di 24 alunni, selezionati sulla base dei seguenti requisiti:</p> <p>a. aver conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una media compresa tra 8.50 e 9.50, come riportato nella griglia (per le classi seconde, terze e quarte)</p> <table border="1"> <tr> <td>9,50 - 9,26</td> <td>9,25 - 9,01</td> <td>9,00 - 8,76</td> <td>8,75 - 8,50</td> </tr> </table> <p>b. possedere buone competenze grafico-pittoriche per tutte le classi</p> <p>Qualora il numero degli alunni in possesso dei requisiti fosse superiore al numero stabilito per classe, si procederà per sorteggio.</p>	9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 - 8,50
9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 - 8,50			

Titolo modulo	Alunni	Criteri di selezione								
Fare musica insieme	Circa n. 25 delle classi Prime, Seconde, Terze e Quarte alunni delle classi a tempo pieno della Scuola Primaria	<p>- 60 ore di recupero/potenziamento: 5 alunni da ognuna delle classi a tempo pieno, con esclusione delle classi quinte, per un totale di 25 alunni, selezionati sulla base dei seguenti requisiti:</p> <p>a. n. 3 alunni che hanno conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una media compresa tra 6,25 e 7,25, come riportato nella griglia (per le classi seconde, terze e quarte)</p> <table border="1"> <tr> <td>6,25 - 6,50</td> <td>6,51 - 6,75</td> <td>6,76 - 7,00</td> <td>7,01 - 7,25</td> </tr> </table> <p>b. n. 2 alunni tutor che hanno conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una media compresa tra 8,50 e 9,50, come riportato nella griglia</p> <table border="1"> <tr> <td>9,50 - 9,26</td> <td>9,25 - 9,01</td> <td>9,00 - 8,76</td> <td>8,75 - 8,50</td> </tr> </table> <p>c. possedere buone competenze relative a comprensione, interpretazione e intonazione per tutte le classi.</p> <p>Qualora il numero degli alunni in possesso dei requisiti fosse superiore al numero stabilito per classe, si procederà per sorteggio.</p>	6,25 - 6,50	6,51 - 6,75	6,76 - 7,00	7,01 - 7,25	9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 - 8,50
6,25 - 6,50	6,51 - 6,75	6,76 - 7,00	7,01 - 7,25							
9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 - 8,50							

Titolo modulo	Alunni	Criteri di selezione								
Diamo forma all'argilla: risorsa naturale del nostro territorio	Circa n. 24 alunni delle classi Prime, seconde, Terze e Quarte delle classi a tempo normale della Scuola Primaria	<p>- 30 ore di recupero/potenziamento: 4 alunni da ognuna delle classi a tempo normale, con esclusione delle classi quinte, per un totale di 24 alunni, selezionati sulla base dei seguenti requisiti:</p> <p>a. n. 2 alunni che hanno conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una media compresa tra 6,25 e 7,25 (per le classi seconde, terze e quarte);</p> <table border="1"> <tr> <td>6,25 – 6,50</td> <td>6,51 – 6,75</td> <td>6,76 – 7,00</td> <td>7,01 – 7,25</td> </tr> </table> <p>b. n. 2 alunni tutor che hanno conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una media compresa tra 8,50 e 9,50;</p> <table border="1"> <tr> <td>9,50 - 9,26</td> <td>9,25 - 9,01</td> <td>9,00 - 8,76</td> <td>8,75 – 8,50</td> </tr> </table> <p>Per le classi prime, il team di classe individuerà n. 4 alunni che manifestano maggiori difficoltà di apprendimento, di interiorizzazione delle regole e presentano uno svantaggio socio-culturale.</p> <p>Qualora il numero degli alunni in possesso dei requisiti fosse superiore al numero stabilito per classe, si procederà per sorteggio.</p>	6,25 – 6,50	6,51 – 6,75	6,76 – 7,00	7,01 – 7,25	9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 – 8,50
6,25 – 6,50	6,51 – 6,75	6,76 – 7,00	7,01 – 7,25							
9,50 - 9,26	9,25 - 9,01	9,00 - 8,76	8,75 – 8,50							

Titolo modulo	Alunni	Criteri di selezione
Englisch club: Have fun and learn together	Circa n. 28 alunni delle classi Seconde della Scuola Secondaria di 1° grado	<p>- 60 ore di potenziamento: 9 alunni, circa, da ognuna delle classi seconde, per un totale di 28 alunni, selezionati sulla base dei seguenti requisiti:</p> <p>a. aver conseguito nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, una votazione ≥ 7 cominciando dal voto più alto;</p> <p>b. disponibilità a versare la quota per sostenere l'esame finale per il conseguimento della certificazione;</p> <p>Qualora il numero degli alunni in possesso dei requisiti fosse superiore al numero stabilito per classe, si procederà ad una ulteriore selezione tramite prova di comprensione.</p>

Titolo modulo	Alunni	Criteri di selezione
INSEGNAR TEATRANDO... TEATRANDO IMPARAR...	Circa n. 30 alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di 1° grado + 5 Alunni H	<p>- 60 ore di recupero/ potenziamento: 10 alunni da ognuna delle classi prime, per un totale di 30 alunni, selezionati sulla base dei seguenti requisiti:</p> <p>a. n. 6 alunni che nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, hanno conseguito la media più bassa;</p> <p>b. n. 4 alunni tutor che nella valutazione di fine anno scolastico 2019/2020, hanno conseguito la media più alta;</p> <p>In questo modulo verranno inseriti anche gli alunni diversamente abili che frequentano la Scuola Secondaria di 1° Grado, senza tener conto della classe di appartenenza.</p> <p>Qualora il numero degli alunni in possesso dei requisiti fosse superiore al numero stabilito per classe, si procederà a sorteggio.</p>

■ La media o il voto che costituiscono criterio di accesso ai vari moduli, saranno desunti direttamente dal Dirigente Scolastico tramite il registro elettronico.

■ Nel caso di rinuncia, subentrerà il primo escluso della graduatoria.

La frequenza è obbligatoria per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado, prevedibilmente nel periodo da dicembre 2020 a giugno 2021, in ossequio della normativa nazionale circa la pandemia da Covid-19.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali della durata di due/ tre ore per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

I genitori degli alunni dovranno che intendono partecipare ai suddetti moduli, devono presentare apposita richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata tramite i propri figli alla coordinatrice di classe o tramite e-mail all'Ufficio di Segreteria mtic81800g@istruzione.it, **indicando nell'oggetto nome, cognome e classe del figlio con la dicitura "ADESIONE PON"** entro le **ore 12,00 del 25.11.2020**, compilando l'allegato A,

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo della'Istituto.

Si pregano i signori docenti di dare massima diffusione di tale avviso, agli studenti e alle loro famiglie.

Allegati al presente bando:

Allegato A – Istanza di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Prospero Armentano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ALLEGATO A - Alunni

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "F. D'Onofrio"
FERRANDINA

Oggetto: *Domanda di partecipazione al progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-24 "Spazi fisici e virtuali per abbattere le disuguaglianze cognitive e relazionali"*

CUP F48H18000370007

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____, nato/a a _____; il ___/___/___, C.F.: _____; residente in _____, via _____, n. _____ c.a.p. _____, tel. _____ e-mail _____, genitore/tutore dell'allunno/a _____

E

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____, nato/a a _____; il ___/___/___, C.F.: _____; residente in _____, via _____, n. _____ c.a.p. _____, tel. _____ e-mail _____

Avendo letto l'avviso n. prot. _____ del _____ relativo alla selezione di partecipanti al progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-24 "Spazi fisici e virtuali per abbattere le disuguaglianze cognitive e relazionali" - CUP F48H18000370007

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a _____ nato/a a _____, il _____, residente a _____ (___) in Via/Piazza _____ n. _____ CAP _____ iscritto/a alla classe _____ sez. _____ della Scuola Primaria _____/ Secondaria _____, sia ammesso/a a partecipare ai sotto indicati moduli formativi previsti dal bando indicato in oggetto:

Titolo modulo	Scuola Interessata	Segnare con una x il modulo interessato
Il 'gesto grafico' espressione di bellezza nella scrittura creativa	Scuola Primaria	
Fare musica insieme	Scuola Primaria	

Diamo forma all'argilla: risorsa naturale del nostro territorio	Scuola Primaria	
INSEGNAR TEATRANDO... TEATRANDO IMPARAR...	Scuola Secondaria di 1° grado	
English club: Have fun and learn together	Scuola Secondaria di 1° grado	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. "F. D'Onofrio", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, _____

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY – Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

